

Entre las diferentes estrategias, que se trabajan desde el área están: Comunidades de diálogo y de indagación:

Son espacios, dentro de los procesos de las clases de filosofía y ética, en los cuales se promueven competencias ciudadanas, a partir de un ambiente de aprendizaje.

“La comunidad de indagación pretende que los niños y los jóvenes puedan desarrollar a partir de un trabajo cooperativo donde se da lugar al intercambio de concepciones y se entra en el proceso reflexivo, crítico, y analítico que dan lugar a formas más complejas de pensamiento.” Cardona, S. Y. (2011)

Las tertulias ético-filosóficas UNESAM:

Son un espacio creado para que los estudiantes del colegio San Marcos, de forma activa y espontánea, socialicen sus puntos de vista respecto a planteamientos propios de su ciclo vital, mediante un ambiente cálido, sin tensiones, libre y voluntario, a la luz de aportes filosóficos, donde ellos aprendan de los enfoques del otro, para orientar de forma crítica y coherente su proyecto de vida, promoviendo a la vez una lectura crítica.

Se propone el tema a tratar mediante una sustentación filosófica y los asistentes debaten o dialogan sobre las inquietudes, diferencias de criterio propiciando con esto la construcción de nuevos conocimientos.

Semana de la filosofía:

Durante esta semana, se realizan diversas actividades que promueven una cultura filosófica, entre los estudiantes propios y de otras instituciones educativas. Entre ellas están: Olimpiadas de filosofía, foros de filosofía, concurso FiloCreAndo.

Dialoguemos desde lo ético y filosófico:

Son espacios de diálogo, en los cuales, a partir de un tema central, los estudiantes son convocados una vez por periodo, con el objetivo de reflexionar y compartir sus pensamientos a propósito del tema abordado. El facilitador del diálogo, es una persona externa de la institución, el cual, desde su campo de saber, nos va llevando al encuentro con la palabra y a la valoración de las ideas de los demás participantes.

