

UNIDAD EDUCATIVA SAN MARCOS



# ACCIÓN y VIDA

PRIMER PERIODO UNESAM 2023



# Valor:

## Crianza respetuosa

### Editorial

La crianza respetuosa **es una nueva forma de enseñar y criar a los niños de manera consciente**, respetando cada uno de sus derechos, donde la relación sea empática, tolerante y se de desde el amor.

Dando a conocer que así el castigo corporal, como forma de corrección a niños y niñas, es una práctica socialmente aceptada, pero hoy es cuestionada por los efectos negativos que puede tener en la niñez.

Los castigos corporales forman parte de una pauta cultural internalizada, transmitida de padres a hijos, respaldada por la necesidad adulta de expresar agresividad y aceptada comunitariamente como forma de educación (Cortes, 2022).

### ¿Es importante poner límites o no?

**Sí**, es importante poner límites, pero debe hacerse sin generar miedo. **“El miedo no educa”** en cualquier espacio de convivencia siempre será necesario mantener ciertas normas y límites para tener orden y respeto en la interacción.

En el caso de la familia, esto es elemental para que las hijas e hijos adquieran capacidades para convivir y relacionarse a donde vayan en la vida. Esto será posible si les tratamos bien, si les hablamos y mantenemos el respeto a los niños, niñas y adolescentes. **“Como madres y padres y cuidadores necesitamos ser el ejemplo de aquello que queremos ver en nuestras hijas e hijos, debemos inspirarles confianza”**.

Con lo mencionado anteriormente, se pretende incentivar el proceso de la crianza de una manera consciente, en donde los padres implementen límites y estos se entiendan como un método de cuidado enfocado al amor y la empatía, el cual se convierta en un camino hacia una forma de vida sana, reflexiva y amorosa promoviendo el buen trato y un apego seguro que favorezca el desarrollo de lazos emocionales sanos.



## Pregunta del ser:

¿Cuál es el compromiso que asumes hoy como padre de familia para favorecer la crianza respetuosa?

## Cuando elegí ser madre:

"A mis veintitrés años, no entendía todo lo que implicaba la palabra MATERNIDAD.

El pensar en ser madre me generaba curiosidad, pero definitivamente, no fue una labor a la que me apunté con plena conciencia. Al principio, la noticia de ser madre trajo consigo conversaciones en torno a los sueños y las nuevas estructuras familiares. Sin embargo, hasta ese momento, mis sueños profesionales seguían intactos. Mi vida tenía otros matices, donde la estructura y la rigidez lideraban mi vida como abogada. Hasta ese momento nada ponía en evidencia los estereotipos a los que me había aferrado, las heridas ocultas que encontraban nuevas formas de mantenerse absueltas, y mis propios paradigmas encubiertos.

Fue a mis seis meses de embarazo donde los peores días de mi vida (ante un dolor inesperado), desintegraron todo lo que creía ser. El enfrentarme a lo que podía ser la pérdida de mi primera hija, desencadenó los períodos más oscuros de mi vida, donde sólo me invadía una pregunta: ¿Para qué? ¿Para qué? ¿Para qué? ¿Para qué seguir mis sueños, si mi mayor sueño se está apagando?

En medio del dolor empecé a prometer ser la mejor madre para ella, sí y solo sí, la vida nos permitía una segunda oportunidad.

Dejé de cuestionar a las personas que buscaban cursos, terapias o programas, y entendí que, hasta ese momento, sólo estaba siendo una abogada implacable.

La vida me demostró que tenía un baúl de heridas que se habían convertido en una tormenta eterna, y ahora sólo me inundaban las preguntas interminables: ¿Seré una buena madre? ¿Estaré preparada para lidiar con una hija especial? ¿Cómo será nuestra vida de ahora en adelante?

Ese episodio de mi vida me convirtió en una buscadora incansable, e infundió en mí la persecución del conocimiento que me ayudaría a criar a mi hija conscientemente. De lo que no me había dado cuenta, es que ningún curso de crianza me había enseñado sobre la individualidad. Sólo bajo la sombra de la experiencia pude comprender que siempre será posible (aunque incómodo), decidir re-habitar la maternidad".

(Franco, A. M. @mamaconamor, 2023).

## Reflexión

**Educar es un proceso complejo**, prolongado e intenso que requiere de habilidades y oportunidades suficientes del entorno. La crianza requiere de una mano respetuosa, amable y amorosa y al mismo tiempo firme (no violenta), segura y confiable. La mano dura genera temor y distanciamiento. **La mano amorosa y firme genera la seguridad emocional** que se requiere para que haya aprendizaje y fortalece el vínculo entre la niña/niño y el adulto.

(Otaola, s, f).

# Actividad para toda la familia: La caja de las caricias

¿Cómo se hace la caja de las caricias? Sólo se necesita armar una caja decorada especialmente por los miembros de la familia. Es importante que tenga el estilo y gusto de todos.

Lo que se pondrá dentro de la caja será su decisión en pro de mejorar la autoestima y reforzar las conductas positivas.

Seguidamente, siempre que alguien en la familia vea u oiga algo que dice o hace alguno de los demás que le guste mucho, cogerá un papel y el nombre de la persona escribiendo allí lo que le gustó de él o ella, por ejemplo: "Me ha gustado de Mariana que hayas hecho...". Después, meterá el papelito, doblado, en la caja de caricias. Al final de la semana, se propone que juntos abran la caja y que se lea cada papel en voz alta.



## Referencias:

- Beyebach, M., y de Vega, M. H. (2016). 200 tareas en terapia breve: 2a edición. Herder Editorial.
- Cortes, Y.P. (2022). Cero Golpes. Crianza Respetuosa. Universidad Autónoma Metropolitana. [http://zaloamati.azc.uam.mx/bitstream/handle/11191/9117/Cero\\_golpes\\_Cortes-Garcia\\_YP\\_2022.pdf?sequence=1](http://zaloamati.azc.uam.mx/bitstream/handle/11191/9117/Cero_golpes_Cortes-Garcia_YP_2022.pdf?sequence=1)
- Otaola, Javier. (s, f). Unicef, México. Unicef. Para cada infancia. Recuperado de: <https://www.unicef.org/mexico/preguntas-frecuentes-sobre-crianza-positiva#:~:text=La%20crianza%20requiere%20de%20una,ni%C3%B1a%2Fni%C3%B1o%20y%20el%20adulto.>

**Cordialmente,**

**Equipo de Psicoorientación Escolar.**