



Unidad Educativa San Marcos

INFORME DE GESTIÓN

2024



UNESAM: 60 años educando en valores a la luz del Evangelio

www.unesam.edu.co

 (604) 475 16 10

 secretaria@unesam.edu.co | comunicaciones@unesam.edu.co



@unesamoficial



SC 3936-1

PRESENTACIÓN



Envigado, diciembre de 2024

Muy apreciadas familias Sanmarquistas: reciban mi saludo, acompañado de mis mejores deseos por el éxito en sus labores familiares y profesionales.

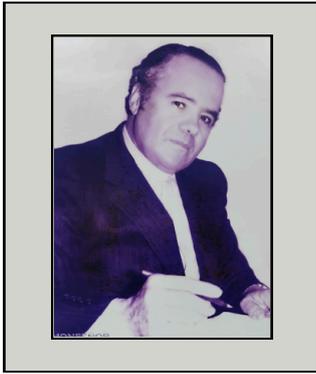
Les presento un balance general de la gestión directiva, realizada en este 2024, producto del aporte de todos los miembros del equipo de trabajo y enfocado a los distintos estamentos administrativos, operativos, pedagógicos, pastorales, curriculares y metodológicos, siempre velando por el mejoramiento continuo y la educación de calidad que ofertamos.

En este año aniversario, hemos avanzado en la consolidación de nuestro Plan estratégico para cualificar nuestra propuesta educativa apoyada en los cuatro pilares formativos que nos caracterizan: humano, espiritual, intelectual y apostólico.

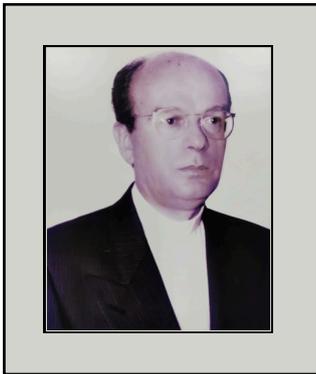
Al culminar esta celebración de nuestros *60 años* deseo expresar mi gratitud a monseñor Ricardo Tobón Restrepo, Arzobispo de Medellín, por su apoyo a la Institución, al igual que:

- A los sacerdotes presentes que han hecho sus aportes en el Colegio.
- A nuestros colaboradores, por vivenciar los principios fundacionales.
- A los educadores que han pasado por Unesam y han dejado huella positiva entre la comunidad.
- A las familias y estudiantes, por confiarnos a sus hijos y seguir haciendo grande a UNESAM. Por ser acompañantes en la labor formativa.
- A nuestros egresados, por dejar en alto el nombre de la Institución.
- A nuestros benefactores y aliados estratégicos, por enriquecer nuestra misión y visión.
- A la Fundación Arquidiocesana para la Educación.

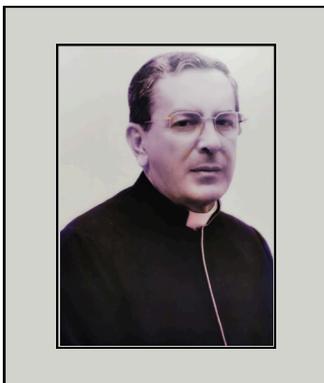
Quiero hacer una mención especial a los rectores que han hecho posible estos 60 años:



**1. Mons. Eugenio Villegas Giraldo
(1964 – 1987)**



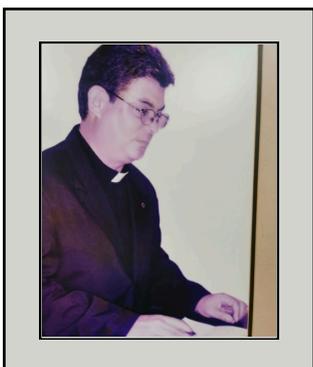
**2. Pbro. Gonzalo Betancur Montoya
(1988 - 1992)**



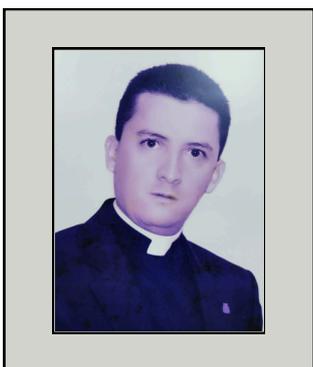
**3. Mons. Javier Tobón Lopera
(1993-1998)**



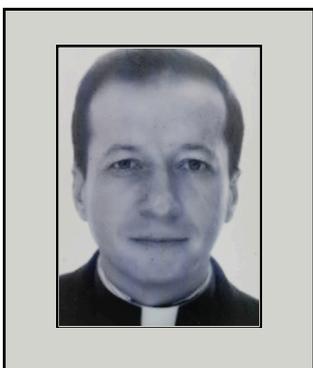
**4. Pbro. Nazareno Sánchez Rivera
(1999-2006)**



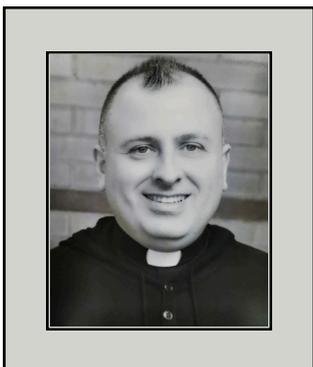
5. Pbro. Gustavo Grisales Giraldo (2007-2007)



**6. Pbro. Rafael Orlando Jaramillo Zapata
(2007 - 2011)**



**7. Pbro. Miguel Darío Córdoba Restrepo
(2012-2014)**



**8. Pbro. Jairo Alonso Molina Arango
(2015-2018)**



9. Diego Mauricio Luján Villegas (2018-2021)

La gratitud es propia de almas nobles. Sigamos trabajando juntos por la formación integral de nuestros niños y jóvenes y haciendo vida el proyecto pedagógico arquidiocesano, educando en valores a la luz del Evangelio.

Damos gracias a Dios por nuestros 60 años como colegio arquidiocesano. Que Jesús y María Santísima nos guíen siempre y que por intercesión del evangelista San Marcos, sigamos haciendo vida en nuestra comunidad educativa La Buena Nueva del Evangelio.

A handwritten signature in black ink that reads "Carlos Mario Garcés Correa". The signature is fluid and cursive.

CARLOS MARIO GARCÉS CORREA
Rector

UNESAM:

60 AÑOS DE HISTORIA...

Gracias a quienes han aportado
para hacer realidad este sueño educativo:



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La educación se trata de ofrecer oportunidades para que cada uno pueda utilizarlas de la mejor manera y con eso contribuir a una transformación social.



En UNESAM le queremos seguir apostando al ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos), dentro de cada una de las áreas, propendiendo por el aprendizaje significativo en nuevos y mejores espacios de aprendizaje.

A propósito, les compartimos este texto muy interesante de la doctora Gloria Figueroa Ortiz, actual Directora del Colegio San José de Las Vegas:

Las habilidades y el conocimiento del que disponen los estudiantes en la actualidad sería difícil de imaginar hace 30 años.

El dominio que tienen de la tecnología les permite acceder a un conocimiento ilimitado y esta es una gran oportunidad. Por eso las instituciones también debemos transformarnos e incidir desde todos los niveles educativos. Es clave articular esfuerzos entre

distintos modelos de educación, permitir que los estudiantes aprovechen el saber que tienen a disposición y acercarlos a su realidad para que tracen camino propio. La educación se trata de eso: de ofrecer oportunidades para que cada uno pueda utilizarlas de la mejor manera y con eso contribuir a una transformación social.

De cara a esta realidad, Colombia debe superar las brechas existentes en el acceso a conectividad y tecnología, así como fortalecer la adquisición de un segundo idioma en niños y jóvenes de entornos rurales y urbanos. Muchas veces pensamos que los jóvenes no tienen la solución a problemas reales, pero la tienen. Basta conectarlos con las necesidades de su contexto próximo, generar la conciencia de un aprendizaje autónomo y ofrecerles distintas opciones de formación articuladas con las cuales construir su propia trayectoria.

PARA SEGUIR FORMÁNDONOS COMO BUENOS PADRES DE FAMILIA: 10 CLAVES PARA LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS

- ✓ Enseña a tu hijo a renunciar y a oír **“no”**.
- ✓ La cólera es nociva para la educación de los hijos.
- ✓ El secreto que un hijo confía al padre o a la madre debe ser como una piedra que se lanza al mar.
- ✓ Los padres no pueden exigir a sus hijos cualidades y virtudes que ellos no tienen.
- ✓ La misión de los padres es orientar, esclarecer, amar, comprender, incentivar.
- ✓ El desahogarse es una necesidad psicológica de toda persona.



- ✓ Saber escuchar en silencio es una virtud que los padres deben cultivar.
- ✓ Deja que hijo hable, escúchalo.
- ✓ Tu hijo precisa consejos y recomendaciones; pero deben ser bien dosificados, dados con amor y bondad.
- ✓ Educar no es sólo combatir el mal, señalar y censurar los errores; educar es sobre todo incentivar el bien, crear buenos hábitos, valorar las buenas obras y estimular.

EVALUACIÓN FORMATIVA, CAMINO HACIA EL APRENDIZAJE



Maria Eugenia Frías Lozano
Coordinadora Académica

El proceso de evaluación formativa ocurre durante la enseñanza y el aprendizaje, se basa en la búsqueda e interpretación de la evidencia del logro que obtiene el estudiante respecto a una competencia. Lo cual permite al docente identificar los aprendizajes, conocer las dificultades y determinar el proceso a seguir, la forma de hacer que el conocimiento actual llegue a las competencias esperadas. Para realizar este camino de aprendizaje y obtener la información es necesaria la evaluación, y esta se desarrolla dentro del ámbito del aula de clase, formando parte de la vida cotidiana de los estudiantes.

De modo que, la evaluación dentro de la clase se comprende como todas las actividades lideradas por el docente, para obtener evidencias sobre el aprendizaje, e interpretadas, promueven avances y fortalecen los procesos de enseñanza, teniendo en cuenta que el aula de clases se entiende como espacio de aprendizaje con interacción del docente y estudiantes. Por **“evidencia”**, se entiende que es lo que los estudiantes dicen, hacen, escriben y crean para demostrar su aprendizaje. En este contexto, **“interpretar”** se comprende como una inferencia derivada de un juicio evaluativo sobre el aprendizaje que se construye a partir de la evidencia del desempeño de los estudiantes con relación al objeto de formación.



Evaluar formativamente a través de situaciones informales, implica que lo que se hace en el aula cotidianamente tiene un tremendo potencial evaluativo, puesto que las interacciones son oportunidades para recolectar evidencias de la comprensión y de las habilidades de los estudiantes. Las evidencias, recogidas de manera informal y que podrían aprovecharse formativamente, pueden ser preguntas, respuestas de los estudiantes; escuchar lo que dicen cuando trabajan en pequeños grupos o al conversar con ellos, al ver sus

anotaciones en cuadernos, guías y otros materiales, dibujos, gráficos, mapas conceptuales; al observarlas y observarlos realizando experimentos, procedimientos o técnicas, tocando instrumentos, haciendo ejercicios físicos, su lenguaje corporal en clase y la orientación de su cuerpo, entre otros (Ruiz-Primo, 2011).

La evaluación formativa en el aula de clases, como proceso donde se recolecta información para ajustar o confirmar el quehacer de docente y estudiante, requiere una retroalimentación constante de los aprendizajes obtenidos, así como de las prácticas docentes para que sean realmente formativas.

Referencias:

Azúa, X. (ed.) (2011). ¿Qué se evalúa cuando se evalúa? Una experiencia de formación docente en evaluación para el aprendizaje. Santiago: Editorial Universitaria.

Ruiz-Primo, M.A. (2011). Informal formative assessment: The role of instructional dialogues in assessing students' learning. *Studies in Educational Evaluation*. 37(1), 15-24.

DISCIPLINA POSITIVA: CONVERTIR EL ERROR EN UNA OPORTUNIDAD PARA MEJORAR COMO PERSONA



Yeiner Alexander Rojas Rojas
Coordinador de Convivencia

La formación, desde siempre, ha sido un gran reto, pues se busca sembrar en los otros, semillas que les permitan crecer y desarrollar no solo habilidades y competencias que les ayuden

a desenvolverse en el ámbito laboral y social, sino, sobre todo, generar hábitos que les encaminen a ser buenos seres humanos. Tales hábitos son llamados virtudes.

Es de este modo como Sócrates y Aristóteles, grandes filósofos de la época clásica, concebían la educación; para el primero, el fin de la educación era formar buenos ciudadanos que aportaran en la construcción de la sociedad; para el segundo, todo lo que se aprendiera y realizara debería tender hacia el bien.

En este sentido, la disciplina positiva es una herramienta fundamental que ayuda formar personas íntegras por medio del aprendizaje significativo, a pesar de sus equivocaciones o errores. El diálogo, en medio de las dificultades y la exaltación pública de los logros, es apenas uno de los mecanismos de la disciplina positiva para formar la conducta.

En San Marcos, propendemos por la disciplina positiva, porque consideramos fundamental la formación integral de todos nuestros estudiantes. Usamos ciertas estrategias de esta corriente educativa para ayudar a que nuestros estudiantes, siendo autónomos, tomen mejores decisiones.



Cuando se presenta alguna situación de convivencia, el diálogo es la primera estrategia para lograr la resolución de la situación.

Asimismo, implementamos los **“Planes de aula positivos”** para reconocer y estimular acciones o actitudes sobresalientes en los estudiantes; **intervenciones con Psicoorientación Escolar** para la toma de decisiones y relacionamiento interpersonal; exposición de las normas y la importancia de la misma; espacios de diálogo entre estudiantes para la resolución pacífica de los conflictos o dificultades, entre otras.

De este modo, UNESAM apuesta por la educación a través de la disciplina positiva.

**LES PRESENTAMOS ALGUNOS AVANCES DE NUESTRO PLAN
ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2024:**

1. FORMACIÓN ESPIRITUAL



Hemos continuado fundamentado un sólido Plan de Pastoral, como eje transversal de la formación integral:

- Convivencia grupal, en los centros de Encuentro La Rondalla y Los Pomos.
- Retiro espiritual por grupo, para estudiantes de grado Undécimo.
- Catequesis y vivencia de los Sacramentos de iniciación cristiana: Confesión, Primera Comunión y Confirmación
- Vivencia institucional de cada uno de los tiempos litúrgicos.
- Acompañamiento especial a los miembros de nuestra comunidad educativa que han perdido algún ser querido, a lo largo del año.
- Acompañamiento espiritual, desde capellanía.
- Vinculación permanente a las actividades programadas por nuestra Parroquia San Marcos.
- Celebración de Eucaristía de Acción de Gracias, celebrada en la Basílica Metropolitana por monseñor Ricardo Tobón Restrepo, Arzobispo de Medellín (y concelebrada por algunos sacerdotes invitados).

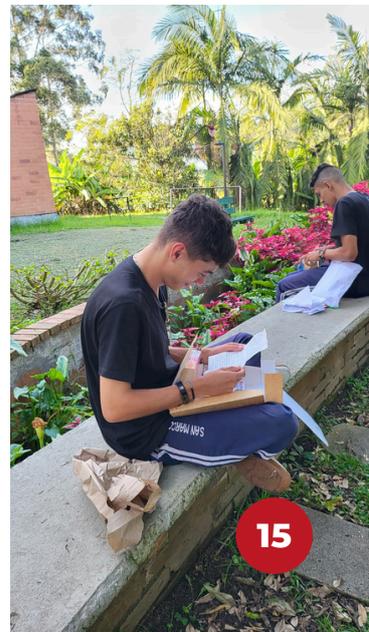




Eucaristía

60 Años

2024



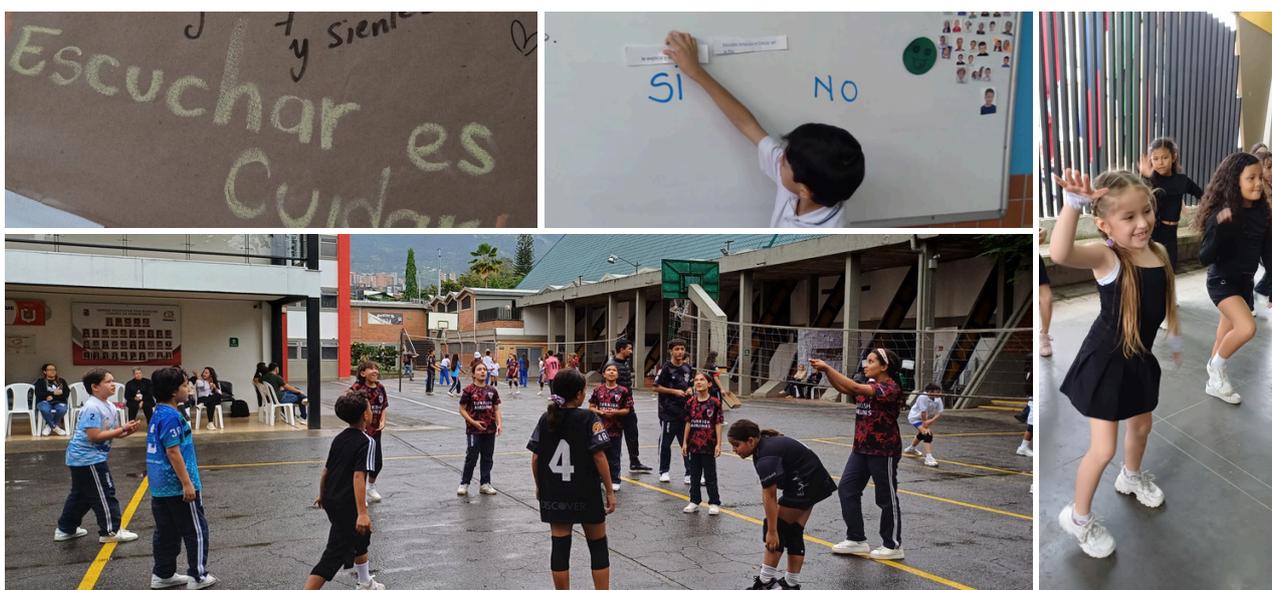
2. FORMACIÓN HUMANA



Pensando siempre en la persona, su ser, su sentir, sus habilidades blandas, competencias y correcto actuar, concretamos estas actividades y proyectos:

- Proyecto pedagógico de grupo: para acompañamiento a los procesos formativos de nuestros estudiantes, cada semana.
- Promoción de la disciplina positiva, como una forma de convertir el error en una oportunidad.
- Implementación del Proyecto de Inclusión Escolar.
- Actividades extracurriculares (deporte, academia y cultura): 450 estudiantes matriculados, a lo largo del año.
- Celebraciones centrales del año: Día del Niño, Día de la Mujer, Día del Hombre, Día de la Madre, Día del Abuelo y Día de los Colaboradores de la Institución.
- Formación a nuestras familias: patrones de crianza y salud mental.

- Apoyo a nuestros deportistas de alto rendimiento, con el diseño de planes especiales de trabajo, acompañamiento y tutoría.
- Apoyo institucional a la práctica del deporte competitivo (individual y por equipos), a través del Inder Envigado. Nuestros deportistas han tenido importantes logros este año.
- Desde Psicoorientación: formamos en valores a toda la Comunidad Educativa, con los proyectos transversales de salud mental, relaciones afectivas, prevención del consumo de sustancias psicoactivas y del acoso escolar, orientación vocacional, habilidades para la vida, técnicas de estudio e inclusión escolar.
- Realización de “Día de la Autoridad”, para la formación de líderes de acción positiva.
- Cursos extracurriculares: un proyecto para el aprovechamiento del tiempo libre de nuestros estudiantes. Tuvimos una participación promedio de 250 estudiantes por semestre (deporte, cultura, academia).
- Celebración de la COPA UNESAM 60 AÑOS: Un evento que congregó a varias instituciones y egresados, en torno varias modalidades deportivas.





COLEGIOS QUE PARTICIPARON EN LA COPA UNESAM 60 AÑOS:

- Colegio La Salle Envigado
- Colegio Mano Amiga Bello
- Colegio Campestre La Colina
- Colegio parroquial nuestra señora del buen consejo
- Colegio San José de la Salle Medellín
- Colegio Teresiano
- Colegio Legionarios de Cristo
- Colegio Avanzar
- Liceo Francisco Restrepo Molina
- instituto vicarial Jesús maestro
- Instituto Cristo Rey
- Instituto Parroquial Jesús de la Buena Esperanza
- Colegio Carlos Castro Saavedra
- Colegio San Lucas

DEPORTES:

- Baloncesto
- Fútbol de salón
- Fútbol
- Voleibol masculino y femenino
- Tenis de mesa



DEPORTISTAS MÁS DESTACADOS ESTE 2024:

¡Felicitaciones a ellos, sus familias y maestros!



José Manuel Echavarría Benjumea
Ajedrez



Catalina Benítez Quintero
Atletismo



Sara Álvarez Guevara
Atletismo



Luis Santiago Vásquez Díaz
Esríma



Salomé Galeano Bustamante
Natación



Jacob David Castro
Patinaje



María José Arango Ruiz
Patinaje



Samantha Osorio Mejía
Tenis de mesa



Santiago Osorio Mejía
Tenis de mesa



Nicolás Arango Ochoa
Tenis de mesa



Andrés Zapata Loaiza
Tenis de campo



Edgar Alejandro Díaz Puerta
Taekwondo



Valentina Cabra Villate
Voleibol



Mariana Cabra Villate
Voleibol



Nicolás Yepes Bolaños
Voleibol

3. FORMACIÓN INTELECTUAL



Para fomentar que el alumno forme una sólida y clara estructura mental, habituándose a un pensar disciplinado y orgánico, logramos avanzar en:

- Desarrollo de nuestro Plan de Estudios vigente
- Proyectos transversales de investigación y lectura crítica
- Afianzamiento del Proyecto de robótica TECPRO
- Puesta en marcha en Primaria del proyecto de acompañamiento socioemocional EMOTILAB (próximamente también en Bachillerato)
- Cualificación del Proyecto de inglés (SILECS): Sistema Integrado de Leguas Culturas y Saberes.
- Con el fin de transversalizar el idioma inglés en el contexto del arte y las ciencias sociales, el Programa SILECS realizó una visita al Museo de Antioquia con estudiantes que se encuentran en nivel avanzado de inglés (B2-C1).
- En el marco del convenio que la Institución tiene con el Centro de Lenguas de la UPB (a través del Programa SILECS), los estudiantes próximos a graduarse presentaron el examen **Global English Proficiency** (GEP), una excelente oportunidad para que demuestren y certifiquen su nivel de inglés, habilidad que les abrirá las puertas en el ámbito académico y laboral.
- Implementación de la evaluación formativa en nuestros educandos, para lograr un aprendizaje automotivado y autodirigido.
- Evaluación semestral estandarizada, por competencias (Avancemos), además de las diseñadas por el docente en cada período.
- Curso Preicfes para nuestros estudiantes de grado 11°
- Aplicación de simulacros de Pruebas Saber, para nuestros estudiantes de grado 11°; y prueba diagnóstica estandarizada para todos los grados, al inicio del año escolar.



- Jornadas de preparación para la vida universitaria y lineamientos para la presentación a los exámenes de ingreso a la educación superior.
- Realización de nuestra Feria de la Ciencia y la Tecnología.
- Semana del Conocimiento 2024: música, arte, ciencia, tecnología, innovación, matemáticas, emprendimiento e inglés.
- Semana de la Filosofía 2024: “El arte como una manera de habitar en el mundo”.
- Participación en Olimpiadas Matemáticas y Química UdeA.



- Realización del Modelo Interno de la ONU MARCMUN VII (y asistencia a varios modelos externos).
- Realización de varias salidas pedagógicas, ancladas a los proyectos pedagógicos de clase: Planetario municipal, Noel, Cementerio Museo San Pedro; Casa museo Otraparte, Explora.
- Participación en Olimpiadas de Filosofía UPB 2024
- Visita de todos los estudiantes de 11° a las ferias universitarias: UPB, TU IUSH, UdeA, IUE.
- Feria de universidades: más de 30 instituciones de educación superior presentes en UNESAM, para la orientación vocacional y profesional de nuestros estudiantes de 9°, 10° y 11°.
- Histórico resultados Pruebas Saber 11° (Fuente: lcfes.gov.co).



CLASIFICACIÓN UNESAM PRUEBA SABER 11° - 2023

111 ESTUDIANTES EVALUADOS



ÍNDICE TOTAL

- **2018:** 0,8326 (clasificación A+)
 - **2019:** 8,8252 (clasificación A+)
 - **2020:** 08,153 (clasificación A+)
 - **2021:** 0,8093 (clasificación A+)
 - **2022:** 0,8059 (clasificación A+)
 - **2023:** 0,8058 (clasificación A+)
-
- **Colombia:** puesto 739 / 11.423 colegios
 - **Antioquia:** puesto 61 / 1509 colegios
 - **Envigado:** puesto 13 / 32 colegios

SANMARQUISTAS POSTULADOS A MEJOR BACHILLER 2024:

11°A:



Sofía Martínez Flórez



Sara Medina Muñoz



Miguel Ángel Uribe Rincón

11°B:



Jerónimo Restrepo Cardona



Sebastián Montoya Rivera



Luciana Ochoa Sanabria

11°C:



**Maria Clara Zabala
Preciado**



Isabela Arias Mesa



Gabriela Arenas Barrero

11°D:



Maria Clara Flórez Taborda



José David Cadena Gómez



Federico Garzón Ruiz

Esta distinción máxima se otorga el día de la ceremonia de graduación, a uno de los postulados, elegido democráticamente.

SANMARQUISTAS POSTULADOS A OLIMPIADAS ARQUIDIOCESANAS PARA OPTAR POR 100% BECA UPB 2025

11°A:



Sofía Martínez Flórez



Miguel Ángel Uribe Rincón



Matías Piedrahíta Orozco

11°B:



Luciana Ochoa Sanabria



**Elbano Alejandro Beracieto
Araque**



Emanuel Quintero Londoño

11°C:



Maria Clara Zabala Preciado José David Rodríguez Vargas Santiago Villegas Román

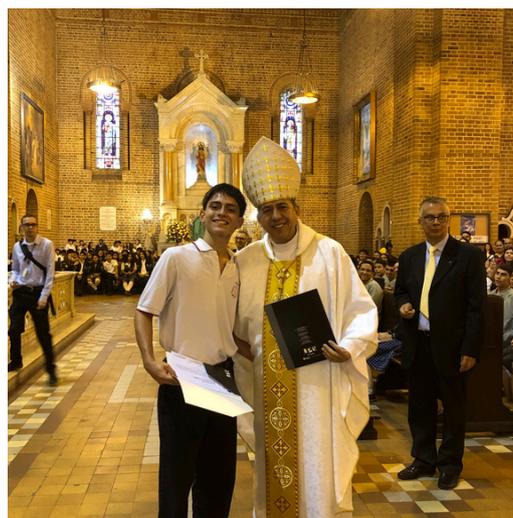
11°D:

No hubo estudiantes postulados

El martes 22 de octubre, en la Eucaristía de Bachilleres Arquidiocesanos, **Maria Clara Flórez Taborda**, estudiante del grado 11°D, recibió Mención de Honor como Mejor Bachiller Arquidiocesana UNESAM 2024.

José David Rodríguez Vargas, nuestro Personero, estudiante del grado 11°C, recibió la beca UPB del 100% para estudiar la carrera de sus sueños.

A los demás estudiantes postulados a la beca UPB, se les otorgó becas del 50%.



4. FORMACIÓN APOSTÓLICA



Sanmarquistas conscientes de su misión, proyecto de vida y ayuda al otro:

- Proyección social con varias fundaciones para los menos favorecidos.
- Desarrollo de diversas actividades de trabajo social y colaborativo, en algunas entidades de la comunidad.
- Campaña de “Comunicación cristiana de bienes”, con excelente resultado.
- Actividad de proyección: “Pastoral en salida”, con un grupo significativo de estudiantes a: comunidad de Santo Domingo Savio y el Seminario Menor de Medellín.



5. GESTIÓN ADMINISTRATIVA



Dentro del Plan Estratégico de la Rectoría (incluido el Plan Maestro de Infraestructura), se encuentran los siguientes avances:

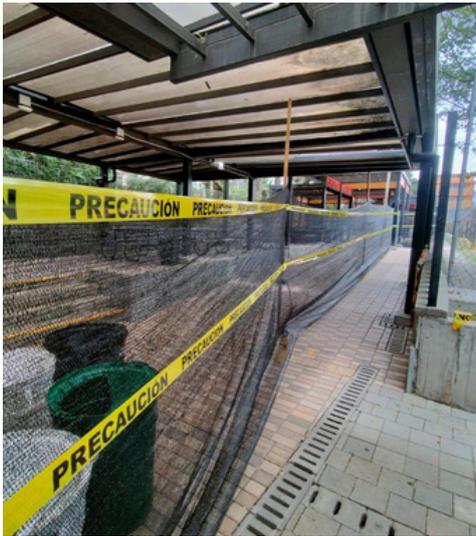
Recertificación de Calidad ISO 9001:2015, para diseño y prestación de nuestro servicio de formación integral, en los niveles de Preescolar, Básica y Media. Hemos sido auditados y certificados en los siguientes procesos, con altos indicadores:

- Planeación estratégica
- Admisiones y matrícula
- Gestión administrativa
- Bienestar institucional
- Formación académica y convivencia
- Gestión de mejoras

- Brindamos apoyo a familias con dificultades económicas comprobadas, y que presentaron a tiempo su carta de solicitud (Cf. Manual de Convivencia Escolar. Artículo 12, párrafo 2: Políticas para el otorgamiento de auxilios educativos). Gestión adelantada por el Comité de Becas, al inicio del año escolar.
- Dotación de nueva bibliografía para nuestra biblioteca escolar (bibliobanco)
- Dotación de nuevo mobiliario para algunas aulas
- Dotación sala de sistemas Bachillerato con nuevos equipos de cómputo
- Mantenimiento de zonas verdes, jardineras y paisajismo
- Pintura de fachada (bloques 1)
- Cambio de puertas bloque 1 (piso 1 y 2)
- Reparación de todas las unidades sanitarias
- Nueva dotación para el salón de música
- Ventiladores para aulas de clase
- Blackouts para aulas de clase

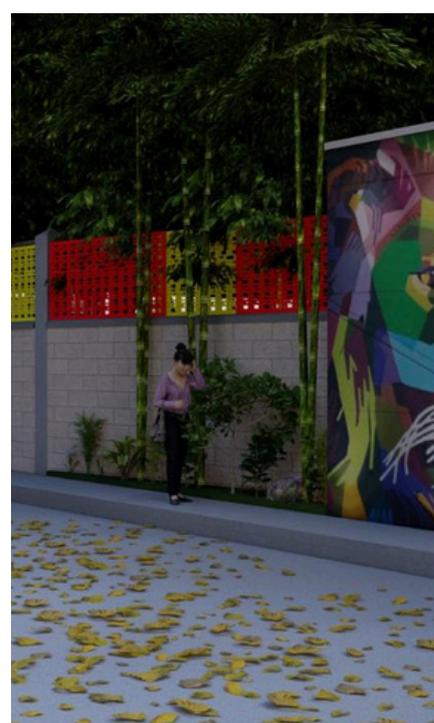
- Adquisición de nuevo material didáctico
- Adquisición de nuevo material deportivo
- Reestructuración del domo principal, ingreso al bloque 3 (cambio de cubierta)
- Adecuación de cafetería (desmonte y cambio de la cubierta del cuarto posterior, incluyendo ruanas y canoas; mantenimiento del mobiliario).
- Adecuación de fibra óptica red de datos y redes eléctricas de los bloques 1 y 2.
- Adecuación de las instalaciones del Preescolar (fase 1: aulas de Prejardín, Jardín y Transición).
- Adecuación red de acueducto bloque 1
- Puerta ruta de evaluación cancha de fútbol hacia domo de Preescolar
- Marcación de líneas de piso en tráfico vial, para canchas deportivas de voleibol y baloncesto
- Cambio de planta de telefonía IP
- Mantenimiento techo bloque de inglés

- Aplicación de hidrófugo transparente para protección de fachadas en la parte posterior del templo de San Marcos (contra zona interior del Colegio).
- Instalación de luces led en patio exterior a la cripta.



EN PROCESO, PARA 2025:

- Obras de cerramiento en el muro contiguo al Domo de Bachillerato. Esta obra constituye una mejora a la infraestructura de la Institución, y además de delimitar y dar estética a nuestros espacios, los acondicionará para hacerlos mucho más seguros.
- Adecuaciones en el Preescolar (tendremos un espacio renovado - segunda fase- con nuevos ambientes de aprendizaje (salas de lectura y expresión corporal) para la formación de primera infancia. Una propuesta pedagógica, en el mediano plazo, para la creación de nuevas aulas STEAM+H: Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes, Matemáticas + Humanidades).
- Reparación del Coliseo (cambio cubierta, nuevas graderías, escenario y camerinos).
- Nuevo domo para salida peatonal hacia el atrio de la Parroquia.
- Puertas en aluminio y vidrio, bloque 2.



NUESTROS COLABORADORES

Administrativos



Servicios Generales



Docentes de inglés - Programa SILECS



Docentes sección Primaria





6. ALIANZAS

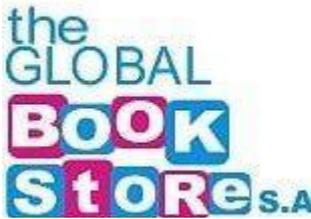
Nuestras alianzas y convenios, para seguir fortaleciendo el trabajo colaborativo por la calidad de nuestro servicio educativo:

- **Convenio con varios preescolares de Envigado** (para admisiones).
- **Universidad Pontificia Bolivariana:** proyecto de inglés y currículos integrados. Próximamente: UPBTec.
- **Institución Universitaria Salazar y Herrera (IUSH):** proyecto currículos integrados, actividades extracurriculares.
- **Universidad Luis Amigó:** somos centro de extensión y práctica profesional, para sus estudiantes de Psicología de último año.
- **Universidad de Envigado:** somos centro de extensión y práctica profesional, para sus estudiantes de Psicología de último año.

- **CEFIT, UPBTec, IUSH:** como asesores para nuestro proyecto de transición a la Media Técnica Académica, en el mediano plazo.
- **Universidad EAFIT:** orientación profesional y vocacional para nuestros estudiantes de la Media Académica. Organizadores de EAFITMUN (Modelo de la ONU al cual asistimos cada año).
- **SENA / CENSA / CESDE:** somos centro de extensión y práctica profesional, para sus estudiantes de último semestre.
- **Personería de Envigado:** seguimiento a nuestro Gobierno Escolar y restablecimiento de derechos a menores de edad, a quienes les hayan sido vulnerados.
- **Algunas secretarías de Envigado:** facilitar y articular distintos procesos de gestión, formación, asistencia y acompañamiento. (Educación, Salud, Seguridad, Medio Ambiente, Movilidad).
- **EDUJURÍDICA:** asesoría legal y cualificación de todos los colaboradores sobre legislación educativa.
- **Grupo Alpes (en asociación con IUSH):** asesores de nuestro Encuentro de Universidades (orientación profesional).
- **Centro de Innovación y Desarrollo del municipio de Envigado:** para cualificación docente y realización de actividades de extensión con nuestros estudiantes.
- **Grupo Editorial Norma:** Proveedores del material bibliográfico y centro de cualificación docente.
- **The Global Book Store:** proveedores del material bibliográfico importado para inglés.
- **Beam Solutions:** plataforma para acceso a notas e información institucional
- **INATHA:** plataforma para manejo de cartera
- **ALLIANZ SEGUROS:** proveedores del seguro estudiantil (voluntario)

- **Transportes Arcoiris:** empresa de transporte escolar
- **Rojo Tradición:** proveedores de los uniformes para nuestros estudiantes
- **Centro de Encuentros Los Pomos:** para realización de nuestras convivencias
- **Centro de Encuentros La Rondalla:** para realización de nuestras convivencias y retiros espirituales
- **GYO (Consultoría en Gestión Organizacional):** asesores de nuestro Sistema de Gestión de Calidad.
- **Avancemos Grupo Educativo:** asesoría pedagógica y provisión de los simulacros de pruebas Saber (10° y 11°) y las pruebas estandarizadas para todos nuestros estudiantes. También son los facilitadores de nuestro curso PRESABER 11°.
- **Comfama:** afiliación a nuestros colaboradores y sus familias, además de algunos programas de extensión para nuestros estudiantes.
- **CONACED:** Confederación Nacional Católica de Educación. Para fines gremiales, pastorales y de cualificación permanente de nuestros colaboradores.







Que el Niño Jesús llene nuestros
hogares de felicidad y armonía
en esta Navidad

Les desea: Unesam



**¡Venturoso 2025, familia
Sanmarquista!**

