Diversidad:

Un camino hacia la educación inclusiva

Detectando necesidades

Los docentes reportan estudiantes con dificultades en los procesos de aprendizaje y las psicoorientadoras evalúan la posibilidad de ser valorados y diagnosticados.

Informes diagnósticos, un paso hacia el apoyo

Los padres de familia o profesionales externos hacen llegar los informes diagnósticos, en un sobre sellado, a Psicoorientación Escolar.

Valoración psicopedagógica

Los docentes realizarán la valoración psicopedagógica del estudiante para determinar la estrategia que se implementará-

Estrategia a implementar

Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) o Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR).

Caminando juntos

Reunión del padre de familia y director de grupo, para realizar diligenciamiento del formato PIAR y firmar acta de acuerdo.

Evaluación de ajuste y estrategias

- Los docentes de cada área realizan evaluación de ajuste por periodo académico.
- Verificación de las estrategias implementadas por los docentes, para favorecer una ejecución adecuada.

Registro en el SIMAT

Registrar en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) a los estudiantes con la clasificación diaganóstica.

Invitación a grupos de apoyo

Grupos de apoyo a padres de familia

Verificación del progreso

A través de las Comisiones de Evaluación y Promoción, se revisará el desempeño académico de los estudiantes que forman parte del proceso de inclusión, para determinar la continuidad o cambio de la estrategia implementada.

Eficacia

Corroborar la eficacia de los PIAR

Reuniones mensuales del Comité de Inclusión Escolar

Encuentro y empalme

Encuentro de grado y empalme de grupo